



PROGRAMAS DE ASIGNATURAS

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (INEF)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: APRENDIZAJE MOTOR

CRÉDITOS: 6

CURSO EN EL QUE SE IMPARTE: 3º

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA (TR., OBL., OP., L.E.): TR.

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA:

La materia se propone que los alumnos conozcan los diferentes factores que influyen en la adquisición y refinamiento de las habilidades motrices. La asignatura abrirá el campo de la aplicación práctica de todos cuantos aspectos sean tratados. Del mismo modo es conveniente entender que toda actividad física en la escuela, en el deporte, en la recreación, etc., presenta aspectos y necesidades relacionados con la adquisición motriz.

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA:

Conocer y analizar los diferentes procesos de control y aprendizaje motor, en especial de las habilidades deportivas y de las posibilidades de su aplicación en situaciones prácticas.

DISTRIBUCIÓN DE LOS CONTENIDOS EN BLOQUES DIDÁCTICOS SEÑALANDO (usar solo los apartados necesarios del formulario):

1º BLOQUE: Los estudios sobre aprendizaje motor

- **OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL 1º BLOQUE :**

. Conocer las diferentes tendencias y teorías que han sustentado y sustentan los estudios sobre aprendizaje motor

- **DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS (TEMAS DEL BLOQUE):**

Tema 1: Evolución de los estudios sobre aprendizaje motor

Tema 2: Fundamentos teóricos de las actuales concepciones del aprendizaje motor

Tema 3: Modelos explicativos del aprendizaje motor

- **BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA DEL BLOQUE:**

. Ruiz Pérez, L. M. (1994) *Deporte y aprendizaje: procesos de adquisición y desarrollo de habilidades*. Visor. Madrid

. Singer, R.N (1986) *El aprendizaje de las acciones motrices en el deporte*. Hispanoeuropea. Barcelona

. Oña, A., Martínez, M., Moreno, F. y Ruiz, L.M. (1999): *Control y aprendizaje motor*. Síntesis. Madrid.



2º BLOQUE: Procesos de control motor

- OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL 2º BLOQUE :

. Conocer y diferenciar los diferentes procesos de control motor

- DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS (TEMAS DEL BLOQUE):

Tema 4: Control motor de las diferentes habilidades deportivas

- BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA DEL BLOQUE:

. Ruiz Pérez, L. M. (1994) *Deporte y aprendizaje: procesos de adquisición y desarrollo de habilidades*. Visor. Madrid

. Ruiz, L. M. y Sánchez, F. (1997) *Rendimiento deportivo: claves para la optimización de los aprendizajes*. Gymnos. Madrid

. Oña, A., Martínez, M., Moreno, F. y Ruiz, L. M. (1999): *Control y aprendizaje motor*. Síntesis. Madrid.

3º BLOQUE: Procesos de adquisición de habilidades deportivas

- OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL 3º BLOQUE :

. Conocer la secuenciación del proceso por el que el aprendiz pasa en cada ensayo de práctica

. Conocer y analizar las diferentes fases por las que el aprendiz atraviesa al aprender habilidades deportivas

- DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS (TEMAS DEL BLOQUE):

Tema 5: Los procesos de adquisición de las habilidades deportivas

- BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA DEL BLOQUE:

. Ruiz Pérez, L. M. (1994) *Deporte y aprendizaje: procesos de adquisición y desarrollo de habilidades*. Visor. Madrid

4º BLOQUE: Aptitudes, habilidades y tareas motrices

- OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL 4º BLOQUE :

. Comprender y diferenciar los conceptos

. Discriminar entre los diferentes tipos de habilidades

- DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS (TEMAS DEL BLOQUE):

Tema 6: Aptitudes, habilidades y tareas motrices

- BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA DEL BLOQUE:

. Ruiz Pérez, L. M. (1994) *Deporte y aprendizaje: procesos de adquisición y desarrollo de habilidades*. Visor. Madrid



5º BLOQUE: Procesos personales y factores que influyen en el aprendizaje motor

- OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL 5º BLOQUE :

.Entender la importancia que tienen diferentes factores personales en el proceso de adquisición de habilidades.

- DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS (TEMAS DEL BLOQUE):

Tema 7: Mecanismos y procesos cognitivos en el aprendizaje motor

Tema 8: Motivación y aprendizaje motor

Tema 9: Transferencia y adquisición de habilidades deportivas

Tema 10: Atención y aprendizaje motor

Tema 11: Retención motora y memoria

- BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA DEL BLOQUE:

. **Balaguer, I.** (1994). *Entrenamiento psicológico en el deporte*. Albatros. Valencia

. **Ruiz Pérez, L. M.** (1994) *Deporte y aprendizaje: procesos de adquisición y desarrollo de habilidades*. Visor. Madrid

. **Oña, A., Martínez, M., Moreno, F. y Ruiz, L. M.** (1999): *Control y aprendizaje motor*. Síntesis. Madrid.

. **Singer, R.N.** (1986) *El aprendizaje de las acciones motrices en el deporte*. Hispano europea. Barcelona

6º BLOQUE: Condiciones que afectan al proceso de aprendizaje motor

- OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL 6º BLOQUE :

. Comprender la importancia de los diferentes condicionantes del aprendizaje motor.

- DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS (TEMAS DEL BLOQUE):

Tema 12: La información en el proceso de aprendizaje motor

Tema 13: La práctica motriz y la práctica mental

Tema 14: Feedback y conocimiento de resultados

- BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA DEL BLOQUE:

. **Meinel, K. Y Schnabel, G.** (1988) *Teoría del movimiento: motricidad deportiva*. Stadium. Buenos Aires

. **Mosston, M.** (1993) *La enseñanza de la educación física. La reforma de los estilos de enseñanza*. Hispano Europea. Barcelona

. **Oña, A., Martínez, M., Moreno, F. y Ruiz, L. M.** (1999): *Control y aprendizaje motor*. Síntesis. Madrid.



- . **Riera, J.** (1989) *Fundamentos del aprendizaje de la técnica y la táctica deportivas*. INDE. Barcelona
- . **Ruiz Pérez, L. M.** (1994) *Deporte y aprendizaje: procesos de adquisición y desarrollo de habilidades*. Visor. Madrid
- . **Ruiz, L. M. y Sánchez, F.** (1997) *Rendimiento deportivo: claves para la optimización de los aprendizajes*. Gymnos. Madrid
- . **Ruiz Pérez, L. M.** (1995) *Competencia motriz: elementos para comprender el aprendizaje motor en Educación Física Escolar*. Gymnos. Madrid
- . **Singer, R.N.** (1986) *El aprendizaje de las acciones motrices en el deporte*. Hispanoeuropea. Barcelona

7º BLOQUE: Medición del aprendizaje motor

- OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL 7º BLOQUE :

.Diferenciar los diversos tipos de valoración en aprendizaje motor

- DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS (TEMAS DEL BLOQUE):

Tema 15: Medición y valoración del aprendizaje motor

- BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA DEL BLOQUE:

- . **Ruiz Pérez, L. M.** (1994) *Deporte y aprendizaje: procesos de adquisición y desarrollo de habilidades*. Visor. Madrid
- . **Meinel, K. Y Schnabel, G.** (1988) *Teoría del movimiento: motricidad deportiva*. Stadium. Buenos Aires
- . **Riera, J.** (1989) *Fundamentos del aprendizaje de la técnica y la táctica deportivas*. INDE. Barcelona

EVALUACIÓN, ESPECIFICANDO:

- TIPO DE EVALUACIÓN:

Examen (80%), trabajo obligatorio o exposición en clase (15%) y prácticas de clase (5%)

- Nº Y TIPO DE EXÁMENES PARCIALES, SI SE REALIZAN, INDICANDO CONTENIDOS Y CONDICIONES DE REALIZACIÓN y CONDICIONES PARA LIBERAR CONTENIDOS, ASÍ COMO FECHAS APROXIMADAS (NORMATIVA RECIENTEMENTE APROBADA POR LA UNIVERSIDAD)

Número: Un examen previo

Tipo: Preguntas cortas y tipo test

Contenidos: Todos los del programa

Condiciones realización: -

Condiciones para liberar contenidos: Superar la nota “4”

Fechas aproximadas: Finales del cuatrimestre, antes de terminar las clases



- **EXÁMENES FINALES, INDICANDO CONTENIDOS Y CONDICIONES DE REALIZACIÓN (LA FECHA LA MARCARÁ JEFATURA DE ESTUDIOS)**

Contenidos: Todos los del programa

Condiciones realización: -

- **SISTEMA DE CALIFICACIÓN:**

Se sumará la nota del examen (a partir de 4), a la del trabajo obligatorio o exposición en clase (hasta 1,5 puntos) y a las prácticas de clase (mínimo cinco prácticas : 0,5 puntos).

- **BIBLIOGRAFÍA GENERAL:**

- . **Balaguer, I.** (1994): *Entrenamiento psicológico en el deporte*. Albatros. Valencia
- . **Meinel, K. Y Schnabel, G.** (1988) *Teoría del movimiento: motricidad deportiva*. Stadium. Buenos Aires
- . **Mosston, M.** (1993): *La enseñanza de la educación física: La reforma de los estilos de enseñanza*. Hispano Europea. Barcelona.
- . **Ruiz Pérez, L. M.** (1994) *Deporte y aprendizaje: procesos de adquisición y desarrollo de habilidades*. Visor. Madrid
- . **Ruiz, L. M. y Sánchez, F.** (1997) *Rendimiento deportivo: claves para la optimización de los aprendizajes*. Gymnos. Madrid
- . **Riera, J.** (1989) *Fundamentos del aprendizaje de la técnica y la táctica deportivas*. INDE. Barcelona
- . **Ruiz Pérez, L. M.** (1995) *Competencia motriz: elementos para comprender el aprendizaje motor en Educación Física Escolar*. Gymnos. Madrid
- . **Ruiz Pérez, L. M.** (1987) *Desarrollo motor y actividades físicas*. Gymnos. Madrid
- . **Singer, R.N.** (1986) *El aprendizaje de las acciones motrices en el deporte*. Hispanoeuropea. Barcelona